



DECOUVRIR SON TALENT ET S'ACCOMPLIR

AUTOS : LE SUJET

Module 204 du Cycle "Leadership Responsable"
Méthode Willy Chammings®

DUREE

3 jours

TARIFS 2022

Entreprises

1980 € HT

soit

2 376€ TTC

DATES

Consulter le site
internet

LIEU

Paris

ANIMATION

Jean-Bernard BOST
Marie KERROUCHE
Martine REICHERTS
Hélène SPINDLER

S'INSCRIRE

contact@ecolewillyc
hammings.org
+33 1 46 13 15 16

ACCESSIBILITE

En cas de situation ne
permettant pas de
suivre la formation
convenablement,
merci de nous
contacter.
Les locaux mis à
disposition dans le
cadre de la formation
sont ERP.

Objectifs et compétences visées

- Ressentir et expérimenter la dynamique du Soi
- S'engager dans une démarche écologique de relation avec soi et les autres
- Libérer les énergies créatrices pour soi et pour autrui
- Découvrir son propre talent et le servir

Participants

Professionnels engagés dans des relations d'autorité, à fort enjeux humains : dirigeants, managers hiérarchiques ou fonctionnels, commerciaux, consultants, thérapeutes, enseignants.

Pré-requis :

Avoir participé aux modules 101, 202 et 203 du Cycle Leadership Responsable

Points-clés du programme

Le Sujet - Je

- La conception occidentale du Sujet
- Le Soi chez Jung : le processus d'individuation
- Distinction des conceptions de soi et du Soi : dans la psychanalyse occidentale, chez Jung, dans la métaphysique orientale
- La Personne humaine - ses besoins fondamentaux
- Le passage fondamental d'une pensée binaire à une pensée ternaire

La conquête de l'Autonomie

- Se donner à soi-même une loi : savoir se conduire
- Les étapes de la dynamique du Soi
 - Le monde maternel
 - L'entrée dans la dimension paternelle
 - L'espace sacré du Soi
- Les archétypes et les représentations symboliques
- La crise créatrice

Autorité, Autorisation et Intelligence collective

- La place de chacun dans le monde : le paradoxe de la réalisation de Soi et du service à l'Autre
- L'ambivalence puissance/impuissance

Pédagogie : Méthode Chammings®

pédagogie active, impliquante, qui invite chacun à travailler à partir des besoins propres, tels qu'ils s'expriment dans l'"ici et maintenant" du groupe. Elle offre ainsi la possibilité d'acquérir de nouvelles connaissances à partir d'une expérience immédiate, innovante et enrichissante, dans un climat de respect et de sécurité garanti par des animateurs formés et habilités. Travail à partir de dessins, de cartes, le cas échéants à partir de rêves, et apports théoriques par l'animateur. Apports théoriques basés sur la pensée complexe d'Edgar Morin, la systémique de l'École de Palo Alto, la pédagogie de l'écoute de Carl Rogers, la sémantique générale d'Alfred Korzybsky, psychologie de C.G. Jung et livret pédagogique remis à chaque participant

L'information détaillée du futur stagiaire sur le programme et son consentement personnel pour participer au stage sont requis.

Auto-évaluation de fin de formation.