



ANTIPODES

Penser autrement pour agir avec justesse

Module 202 du cycle "Leadership Responsable"
www.ecolewillychammings.org

DUREE

3 jours

TARIFS 2022

Entreprises

1 980 € HT

soit

2 376 € TTC

DATES

18-19-20 nov

LIEU

Paris

ANIMATION

Jean-Bernard BOST

Marie KERROUCHE

Martine REICHERTS

Hélène SPINDLER

S'INSCRIRE

+33 146 950 744

contact@ecole

willychammings.org

ACCESSIBILITE

En cas de situation ne permettant pas de suivre la formation convenablement, merci de nous contacter.

Les locaux mis à disposition dans le cadre de la formation sont ERP.

Formation en relations humaines - Méthode Willy Chammings®

Objectifs et compétences visées

- Explorer ses propres modes de pensée (logique, intuitive, imaginative) et en identifier les atouts et les limitations,
- Mettre en lumière les confusions et les blocages issus de notre histoire personnelle,
- Dépasser, en les comprenant mieux, certaines rigidités,
- Relativiser sa vision "régionale" du monde en accédant à une pensée plus souple et plus riche,
- Redécouvrir et s'entraîner à une gymnastique mentale permettant d'assouplir les capacités de négociation et de créativité, qui ont pu être perdues avec le temps et les certitudes.

Participants

Professionnels engagés dans des relations d'autorité, à fort enjeux humains : dirigeants, managers hiérarchiques ou fonctionnels, commerciaux, consultants, thérapeutes, enseignants.
 Pré-requis : avoir participé aux quatre premiers niveaux du cycle.

Points-clés du programme

Les sources de notre pensée : chez les Grecs, les Égyptiens, les Hébreux.

Les deux grands systèmes d'écriture : alphabétique (abstraite), par pictogrammes et idéogrammes (concrète).

La pensée occidentale

- Vise un savoir objectif, rigoureusement séparé de la subjectivité.
- Obéit aux règles de la logique formelle et interdit les contradictoires.
- Aboutit à des certitudes démontrées et prouvées.
- Risque de dériver en absolu, rigidités et maladie du complexe de supériorité.

La pensée orientale

- Ne sépare pas mais relie intériorité et extériorité qui obéissent aux mêmes lois.
- Est présente en images dans les rêves et les signes.
- Le savoir y est présent de tout temps mais caché sous l'illusion. Le maître dévoile à l'élève ce qu'il sait déjà.
- Les contradictions et les paradoxes y sont porteurs de sens.
- Risque : dériver en projections, croyances irrationnelles ou illusion de pouvoirs magiques.

L'accès au ternaire

- Relier nos deux formes d'intelligence, masculine logique et féminine créatrice des liens et du sens
- Comprendre et respecter la dynamique du Soi

Pédagogie : Méthode Chammings®

pédagogie active, impliquante, qui invite chacun à travailler à partir des besoins propres, tels qu'ils s'expriment dans l'"ici et maintenant" du groupe. Elle offre ainsi la possibilité d'acquérir de nouvelles connaissances à partir d'une expérience immédiate, innovante et enrichissante, dans un climat de respect et de sécurité garanti par des animateurs formés et habilités. Travail à partir de dessins, de cartes, le cas échéants à partir de rêves.

Apports théoriques basés sur la pensée complexe d'Edgar Morin, la systémique de l'École de Palo Alto, la pédagogie de l'écoute de Carl Rogers, la sémantique générale d'Alfred Korzybsky, psychologie de C.G. Jung.
 Livret pédagogique remis à chaque participant

L'information détaillée du futur stagiaire sur le programme et son consentement personnel pour participer au stage sont requis.

Auto-évaluation de fin de formation.