



CYCLE "CONNAISSANCE & CONDUITE DES HOMMES"

Méthode Chamming's® - www.ecolewillychammings.fr

La Méthode Chamming's est une manière résolument originale et percutante d'enseigner les compétences émotionnelles et relationnelles (soft skills) aux professionnels engagés dans des relations de pouvoir, d'autorité ou d'influence.

Par sa structure et par l'expertise des consultants-animateurs qui l'enseignent, elle offre aux participants un cadre sécurisé pour sortir de leur zone de confort, explorer leurs limites et déployer leurs potentiels. Elle s'adresse à ceux dont la fonction implique d'exercer un pouvoir sur autrui et exige, de ce fait, une grande habileté relationnelle : dirigeants, managers, commerciaux, mais aussi consultants, coachs, formateurs, enseignants, soignants.

Objectifs généraux du cycle

- Acquérir une plus grande lucidité sur ses comportements et sur leur impact sur les autres
- Se situer dans son style de management et déployer ses potentiels
- Développer un sens aigu de la responsabilité individuelle
- Déployer des qualités relationnelles stimulantes, fondées sur l'authenticité, l'écoute, l'ouverture
- Construire des équipes motivées pour développer la coopération et la performance collective
- Développer une pratique plus juste de l'autorité et une éthique du pouvoir

Objectifs généraux du cycle

- Professionnels engagés dans des relations de pouvoir, d'influence ou d'aide : dirigeants, managers (hiérarchiques ou fonctionnels), chefs de projets, consultants, soignants, éducateurs, enseignants, coachs, thérapeutes.

Point-clés

La durée du parcours, en présentiel, est de 12 jours, répartis en 4 modules de 3 jours.

La pédagogie itérative, très impliquante et personnalisée, permet au participant de découvrir selon ses besoins propres et son rythme personnel. Elle articule deux approches reliant intelligence rationnelle et intelligence émotionnelle :

- l'intensité d'une expérience qui, au cours des 4 étapes, guide la personne dans son évolution
- et accélère sa maturation,
- la connexion de cette expérience avec des connaissances approfondies en sciences humaines.

Ses fondements reposent sur l'analyse systémique (école de Palo Alto), la sémantique générale (A. Korzybski), la pensée complexe (E. Morin), la disponibilité (C. Rogers) et la psychologie des profondeurs (C. G. Jung).

La Méthode Chamming's® est une pédagogie active, impliquante, qui invite chacun à travailler à partir des besoins propres, tels qu'ils s'expriment dans l'"ici et maintenant" du groupe. Elle offre ainsi la possibilité d'acquérir de nouvelles connaissances à partir d'une expérience immédiate, innovante et enrichissante, dans un climat de respect et de sécurité garanti par des animateurs chevronnés, dûment formés et habilités. Largement éprouvée et validée, elle est, au-delà des modes, une valeur sûre, particulièrement adaptée aux besoins de la société d'aujourd'hui.

L'organisation du cycle



Connaissance de Soi – « Se connaître pour savoir être » - 3 jours

Se connaître dans sa relation avec les autres

- Enrichir ses capacités à percevoir, comprendre, analyser, synthétiser, décider en tenant compte de soi, d'autrui et de la situation
- Développer une communication fluide : s'exprimer et permettre à l'autre de s'exprimer
- Connaître les différents styles de management et savoir se situer : fonction, intérêt, limites
- Acquérir une vision structurée de l'exercice de l'autorité



La relation à l'Autre – « Écouter pour négocier » - 3 jours

Savoir écouter et maîtriser la négociation

A travers différents types d'entretiens :

- Travailler intensivement l'écoute, le silence, la disponibilité
- Apprendre à percevoir les véritables besoins et motivations des personnes
- Savoir éviter les jeux d'adversaires et favoriser la coopération
- Perfectionner sa capacité à négocier



La relation au Groupe – « Animer pour rassembler » - 3 jours

Construire une équipe motivée et susciter l'intelligence collective

- Mettre en lumière les rôles respectifs du pilote et des membres de l'équipe
- Distinguer les phénomènes collectifs et individuels et leur traduction en moteurs et freins pour l'équipe
- Prévenir les antagonismes, favoriser la coopération et les synergies
- Distinguer et utiliser à bon escient dirigisme, directivité, non directivité
- Distinguer clairement les différents types de réunion et les styles d'animation



La Relation au Pouvoir – « Déléguer pour réaliser ensemble » - 3 jours

Pratiquer un exercice plus juste de l'autorité

- Comprendre les différents types de pouvoir – formels et informels, conscients et inconscients
- Identifier les phénomènes liés au pouvoir
- Clarifier le cadre et les règles du jeu
- Pratiquer une véritable délégation
- Se mettre réellement au service de sa fonction : pratiquer le "servant leadership"

Les animateurs du cycle

Jean-Bernard BOST

Coach professionnel certifié, diplômé de Sciences Po Bordeaux, en gestion-finance (DESS IAE) et psycho-praticien (Savoir Psy), coach professionnel certifié (Académie du Coaching) Jean-Bernard dirige aujourd'hui l'École Willy Chamming's. Ses expériences professionnelles variées dans de grands groupes bancaires (banque à réseau et banque d'investissement), sa connaissance des relations de pouvoir et des enjeux stratégiques des organisations sont des atouts dans sa pratique d'accompagnement des personnes et des équipes

Marie KERROUCHE

Consultante en ressources et relations humaines, spécialiste des contextes socialement sensibles, elle a une double expérience de consultante en cabinet de conseil & formation et de DRH. Directrice de la pédagogie « Méthode Chamming's », consultante-animatrice, elle exerce par ailleurs en qualité de consultante Territoires au sein de l'AFOLS (Association pour la formation professionnelle des organismes de logement social).

Martine REICHERTS

Avocate avouée au barreau de Luxembourg, Martine REICHERTS a exercé pendant plus de 30 ans à la Commission Européenne. Elle a été successivement Chef de cabinet adjointe, puis Porte-parole du Président Jacques Santer, Chef de service de l'office infrastructure à Luxembourg, Directrice générale de l'office des publications de l'Union européenne, Commissaire européenne en charge du portefeuille de la justice et enfin Directrice générale de l'éducation, jeunesse, sports et culture. Elle est aujourd'hui membre du Conseil d'administration de la Banque Centrale à Luxembourg, professeure de yoga et présidente du Conseil d'administration du fonds national de la recherche à Luxembourg.

Hélène SPINDLER

Psychologue clinicienne et psychothérapeute, Hélène SPINDLER exerce au sein d'un centre médico-psychologique pour enfants et adolescents, rattaché au Centre Psychothérapique de Nancy Laxou, en milieu rural. Elle est également présidente du Comité d'Éthique de l'hôpital. Ses nombreuses années d'expérience, en tant que formatrice, puis en tant que psychologue clinicienne, l'ont amenée à développer une éthique de la relation thérapeutique basée sur le respect de la singularité, par l'écoute de soi, des autres et de ce qui nous entoure.

École Willy Chamming's

www.ecolewillychammings.org

contact@ecolewillychammings.org – 01 46 16 15 13

Témoignages d'anciens participants

"Il n'est, aujourd'hui, de réel pouvoir sans autorité consentie. Le dirigeant doit accepter de "fendre l'armure" : accepter, d'abord, une démarche de vérité par rapport à lui-même, pour ensuite entrer dans la véritable relation à l'autre, seul lieu où s'exerce réellement le pouvoir."

H. M., conseiller d'Etat

"La solitude des dirigeants et des cadres est toujours aussi grande, les décisions à prendre toujours plus nombreuses et plus toujours rapides. Une meilleure connaissance de soi et de l'autre favorise l'efficacité du travail entre les membres d'une équipe. Les stages du cycle "Connaissance et conduite des hommes" sont des bulles dans le temps et l'espace pour une prise de conscience de qui nous sommes vraiment, une prise de recul dans une société où on laisse peu de temps au temps."

JL B., Directeur général d'une grande entreprise de l'hôtellerie

"L'exercice du pouvoir donne à celui qui en a la charge les moyens de nombreux délires. Toutes les névroses peuvent potentiellement s'exprimer là. Pour un dirigeant, et particulièrement un pilote qui doit prendre parfois des décisions lourdes, dans des situations critiques et confinées, il est fondamental de savoir prendre du recul sur une situation, de reconnaître ces phénomènes et d'améliorer ainsi ses capacités d'écoute et de disponibilité à autrui, pour prendre les bonnes décisions."

P. L., Commandant de bord sur Airbus A 319, 320, 321 pour Air France

"Dans une société devenue pressante, dure à maints égards, la démarche du cycle "Connaissance et conduite des hommes" est particulièrement civilisatrice. L'exercice d'un management responsable, juste et équilibrant, à l'égard de ses collaborateurs comme de ses chefs, dans notre monde où tout va de plus en plus vite et où les sollicitations nous assaillent de toute part, appelle à une nécessaire et suffisante introspection, pour un exercice du pouvoir qui soit véritablement au service du collectif."

P. G., cadre à la Caisse d'Épargne